**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

1. Identitas Program Pendidikan :

Nama Sekolah : **SMK MARITIM NUSANTARA**

Bidang Keahlian : Teknologi Informasi dan Komunikasi

Prog. Keahlian : Teknik Komputer dan Informatika

Komp. Keahlian : Rekayasa Perangkat Lunak (C2)

Mata Pelajaran : Simulasi dan Komunikasi Digital

Kelas/Semester/TP : X /Ganjil (Pert. 5-6) / 2020/2021

Alokasi Waktu : 6 JP x 45 menit (2 x pertemuan)

Materi : Mengevaluasi paragraf deskriptif,argumentatif,naratif dan persuasif Kompt. Dasar :

KD 3.3 Mengevaluasi paragraf deskriptif,argumentatif,naratif dan persuasif.

KD 4.3 Menyusun kembali format dokumen pengolah data

1. Indikator Pencapaian Kompetensi
2. Menganalisis ciri-ciri peragraf deskriptif,argumentatif,naratif dan persuasif
3. Menbandingkan paragraf deskriptif,argumentatif,naratif dan persuasif
4. Memanipulasi dokumen mengunakan perangkat lunak pengolah kata
5. Membuat tulisan deskriptif
6. Mengembangkan proposal mengunakan perangkat lunak pengolah kata
7. Kegiatan Pembelajaran

|  |  |
| --- | --- |
| **TUJUAN PEMBELAJARAN** | **DESKRIPSI KEGIATAN** |
| Melaiui kegiatan pembelajaran model ***Problem-Based Learning (PBL)***, peserta didik dapat **Menerangkan** tentang Mengevaluasi paragraf deskriptif,argumentatif,naratif dan persuasif. **Mengunakan**  dokumen pengolah data dengan etos kerja yang profesional. | 1. Guru mengucapkan salam pembuka 2. Guru mengkondisikan kelas untuk memulai pembelajaran 3. Guru membagikan menampilakan Slet power point kepada siswa dan menjelaskan tentang Mengevaluasi paragraf deskriptif, argumentatif, naratif, persuasif dan dokumen pengolah data. 4. Peserta didik mengamati mendengarkan penjelasan guru. 5. Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok dan siswa mendiskusikan tentang paragraf deskriptif, argumentatif, naratif, persuasif dan dokumen pengolah data. 6. peserta didik berdiskusi dengan kelompoknya masing masing (kerjasama dan etos kerja). 7. Peserta didik **menerangkan** dan **menyajikan** tentang paragraf deskriptif, argumentatif, naratif ,persuasif dan dokumen pengolah data. 8. Peserta didik mencatat dan menyimpulkan materi pembelajaran dengan bimbingan guru. 9. Guru menyampaikan materi/tugas pertemuan depan. 10. Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam. |

1. Alat/Bahan dan media pembelajaran
2. Media : Proyektor, Papan Tulis dan Buku Paket
3. Alat/Bahan : Fasilitas internet,Peralatan Komputer atau Leptop, papan Tulis.
4. Sumber Belajar : Sri Wahyuni, 2018, SIMULASI DAN KOMUNIKASI DIGITAL,

CV Armico Bndung.

1. Penilaian Pembelajaran
2. Pengetahuan: Siswa mampu Menyelesaikan masalah tentang Mengevaluasi paragraf deskriptif, argumentatif, naratif dan persuasif.
3. Keterampilan: Kemampuan siswa dalam Membuat dokumen pengolah data.
4. Sikap: Kehadiran atau kedisiplinan, tanggung jawab, jujur selama mengikuti Proses Belajar Mengajar (PBM) berlangsung.

|  |  |
| --- | --- |
| Mengetahui,  Kepala Sekolah  **Roza Marlina, S.Pd.I** | Sungai Limau, Juli 2020  Guru Mata Pelajaran  **Trisna Mardiat, S.Pd** |